

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 78 «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»

# **Развлечение**

## **« Путешествие в сказку »**

Подготовила: М.Н.Смоль

О.И.Кирилина

**Цели.** Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок; активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи.

**Задачи.**

1. Формировать умение раскрывать тему, подчинять свою сказку основной мысли. Способствовать поддержанию традиции семейного чтения.
2. Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.
3. Воспитывать у детей готовность к взаимодействию в привычной среде группы, предлагая сказочные ситуации, обращаясь к положительному опыту персонажей, который они могут использовать в жизни.

**Персонажи.** Взрослые -Ведущий, Баба Яга; дети - Мальвина, Буратино, Петух, Заяц, Лиса, Колобок, Красная Шапочка.

**Оборудование.** Следы (нога человека, след утюга, птицы, лап животных), два клубочка с запиской, два больших обруча, восемь маленьких обручей, ориентиры, пенечек для зайца, коса для Петуха, ширма, ободки на голову персонажей сказки «Репка» и «Колобок», платок Василисы Прекрасной, скакалка, ларец, шарик, мыльные пузыри.

**Ход развлечения.**

**Ведущий.** Ребята, вы любите сказки? (Да).

- В некотором царстве, в некотором государстве жил да был... А кто же там жил? (Ответы детей).

- Где же это сказочное царство, где же это небывалое государство? Может быть, его можно отыскать в нашем детском саду? Давайте попробуем это сделать! А дорогу в сказочное царство нам укажут волшебные следы. Вот и первый след. Куда он указывает, там и находится царство-государство. Ну, что ж, в путь! (Дети отгадывают, чьи следы (нога человека, след утюга, птицы, лап животных).

- Ой, ребята, да мы уже у самых ворот волшебного царства-государства. (Раздаются голоса птиц, дверь в комнату сказок открывается.)

- Здравствуй, лес, дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!

Всё открой, не утай,

Ты же видишь, мы свои.

- Ребята, посмотрите, сколько в сказочном лесу тропинок! Как вы думаете, кто из сказочных героев пробежал по ним? (Ответы)

(Звучат голоса птиц)

**Голос из микрофона.** - Добрый день, красны девицы да добры молодцы. Я Василиса Прекрасная! Спешу сообщить вам, что у меня появился ларец волшебный, а в нём богатства несметные. Только отдам их тем, кто все сказочные препятствия пройти сумеет. Ведущий. - И где же нам искать Василису Прекрасную? А вот и клубочки волшебные. Я

думаю, что они нам помогут. Задание: Кто вперёд клубок перематает и записку прочитает.

### **Игра «Перематай клубочек»**

#### **(Ведущий читает записку)**

« Чтобы увидеть Василису, нужно попасть в тридевятое царство, тридесятое государство».

Ведущий. - Как?.. А фантазия на что? Глаза закроете и до трёх посчитаете. Раз, два, три...

Вот мы и в сказочном царстве.

**Ведущий.** Загадка.

Лисий дом был изо льда.

Солнце вышло –вмиг вода.

Из домишки лубяного

Лиска выгнала косоного.

Но пришел петух с косоной-

Снова в домике косоной.

Эта сказка вам знакома?

Кто лису прогнал из дома?

Дети. (Петух)

#### **(Выбегает Петух и Заяц).**

(Заяц садится на пенек и плачет, идет петух).

**Петух.** (Кричит) –«Кукареку». Иду на пятах, в красных сапогах. Несу косу на плечах, хочу лесу по сечи. Ступай лиса с печи.

(Лиса уходит).

**Ведущий.** Загадка.

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

Дети. Репка.

### **Игра «Кто быстрее». Команда «Колобок» и команда «Репка».**

**Ведущий.** - Какие волшебные предметы есть в русских народных сказках?

**Дети.** (Палочка, гребень, топор, шапка - невидимка, дубинка, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы и т. п.)

**Ведущий.**- На чём передвигаются сказочные герои?

**Дети.** (Гуси-лебеди, ступа, сапоги-скороходы, ковёр-самолёт и т. д.)

**Ведущий.** - Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки?

**Дети.** (Был там пир на весь мир. Я на том пиру был, мёд и пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.)

**Ведущий.** - В какой сказке живёт Баба Яга?

**Дети.** («Василиса Прекрасная», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Баба Яга», «Финист - ясный

сокол», «Царевна- лягушка»).

(Звучит голос Бабы Яги за ширмой)

**Баба Яга.** -Чего надо? Явились нежданно, незвано. Разбудили старушку, не ждите от меня подмоги, уносите скорее ноги.

**Ведущий.** Наверно тяжело быть злым на свете.

**Баба Яга.** Да, да, я злая.

**Ведущий.** Нет, нет, Баба Яга, ты добрая. Ребята, давайте все, что скажет Баба Яга будем с вами говорить наоборот. Вдруг она подobreет.

### **Игра «Говори наоборот»**

**Баба Яга.** –Я страшная.

**Дети.** Красивая.

**Баба Яга.**-Я глупая.

**Дети.** Умная.

**Баба Яга.** –Я плохая.

**Дети.** Хорошая.

**Баба Яга.** -Я старая.

**Дети.** Молодая.

**Баба Яга.** –И зачем вы детей мной пугаете?

Ведь вы меня совсем не знаете.

Я очень добрая, и я красивая,

Но только очень-очень несчастливая!

Как я устала быть злой старушкой!

**Ведущая.** Конечно ты добрая, конечно молодая, тебе всего 300 лет.

**Баба Яга.** Так и быть поделюсь с вами. Кто-то платочек обронил. Что за слова на нем вышиты?

**Дети.** (читают). «Василиса Прекрасная».

**Баба Яга.** Хотела себе оставить, но раз вы меня так расхвалили –забирайте его себе.

**Ведущая.** –Так вот чей это платочек. Неужели с Василисой Прекрасной беда стряслась, раз она свой платок потеряла? Что же могло случиться?

(Дети высказывают свои предположения)

**Ведущая.** –А я Думаю, что это Василиса Прекрасная нам дорогу к ларцу указывает.

**Баба Яга.** –А вот и волшебный ларец. Здесь какая то записочка...

Молодцы, ребята. Вы справились со всеми моими заданиями. Нашли волшебный ларец.

(Баба Яга открывает ларец и достает детям маленькие шарики), затем колдует и появляются мыльные пузыри.

**Дети.**

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и добрее,  
Терпеливей и мудрее!